

KURS SPECJALIZACYJNY

DIAGNOSTA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNY W NOWYM SYSTEMIE POMOCY

Kurs specjalistyczny dla psychologów, pedagogów i logopedów wykonujących zadania w zakresie diagnozy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i niepublicznych oraz specjalistycznych poradniach pp.

Cel:

Ukończenie kursu specjalizacyjnego „Diagnosta psychologiczno-pedagogiczny

W nowym systemie pomocy” skutkuje poszerzeniem kwalifikacji i umiejętności zawodowych absolwenta z zakresu diagnozy psychologiczno-pedagogicznej. W ramach kursu realizowane są zajęcia z zakresu wykorzystania aktualnych narzędzi diagnostycznych w procesie diagnozy gotowości szkolnej, przyczyn trudności w uczeniu się (dysleksji rozwojowej i dyskalkulii) oraz inteligencji (część kursu zarezerwowana tylko dla psychologów). Blok adresowany jest dla specjalistów rozpoczynających prowadzenie badań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów (w związku z §24, pkt. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach) oraz dla psychologów i pedagogów zatrudnionych w specjalistycznych bądź niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (bądź planujących utworzenie tego typu placówek).

Ukończenie kursu nadaje uprawnienia do posługiwania się szeroką baterią testów diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci oraz specyficznych trudności w uczeniu się.

Treści:

1. Formalne aspekty pracy diagnosty w nowym systemie pomocy.
2. Warsztat pracy diagnostycznej diagnosty – przegląd i omówienie wybranych narzędzi diagnostycznych.
3. Diagnoza gotowości szkolnej.
4. Kompleksowy model diagnozy przyczyn trudności szkolnych.
5. Diagnozowanie dysleksji rozwojowej z wykorzystaniem Baterii 7/9, 10/12, 13/15 i 16plus
6. Diagnozowanie dyskalkulii z wykorzystaniem Baterii Dyskalkulia 10/12 i 13/16
7. Opracowywanie opisów uzyskanych wyników w kontekście diagnozy funkcjonalnej oraz formułowania zaleceń do pracy z uczniem.
8. Diagnozowanie inteligencji uczniów z wykorzystaniem Skali Inteligencji Stanford-Binet 5 (moduł wyłącznie dla psychologów)

Uprawnienia absolwenta kursu:

Ukończenie bloku nadaje psychologom, pedagogom i logopedom uprawnienia do stosowania poniższych narzędzi diagnostycznych:

- Bateria metod diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci pięcio- i sześciolletnich. Bateria-5/6 (w tym Bateria-5/6R – zrewidowana).

- Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u dzieci w wieku 7-9 lat.
Bateria-7/9
- Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów w wieku 10-12.
Bateria-10/12.
Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów w wieku 13-15.
Bateria-13/15
- Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów w wieku 16+.
Bateria-16plus
- Bateria metod diagnozy dyskalkulii u uczniów w wieku 10-12 lat
- Bateria metod diagnozy dyskalkulii u uczniów w wieku 13-16 lat
- Skala Inteligencji Stanford-Binet 5 (wyłącznie psychologzy)

Prowadzący:



Dr n. społ. Bartosz M. Radtke – psycholog; dyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Tęcza” w Gdańsku, dyrektor generalny Pracowni Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w Gdańsku – wiodącego wydawcy narzędzi diagnostycznych dla oświaty. W latach 2006-2009 koordynator Pracowni Metod Diagnozy Psychologicznej w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego. Nauczyciel akademicki wykładający na Uniwersytecie SWPS oraz na Uniwersytecie Gdańskim. Autor publikacji naukowych poświęconych m.in. problematyce czytania i pisania oraz dysleksji rozwojowej. Autor stosowanych w poradniach w całym kraju oraz za granicą narzędzi diagnostycznych z zakresu gotowości szkolnej, trudności w nauce i zaburzeń rozwojowych. Polski adaptator najnowszej wersji Skali Inteligencji Stanford-Binet. Trener poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w zakresie diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej.

Stopień doktora uzyskał z wyróżnieniem w Instytucie Psychologii UG, przewód doktorski realizując pod opieką naukową Prof. Marty Bogdanowicz. Laureat nagrody naukowej GTN za wybitne osiągnięcia młodych pracowników nauki oraz Nagrody Naukowej Polskiego Towarzystwa Dysleksji.

Dostępne warianty cenowe:

- **wariant 1** – 1600 zł – szkolenie podstawowe (w cenie: standardowe materiały szkoleniowe, przerwy kawowe i obiadowe)
- **wariant 2** – 7500 zł – szkolenie rozszerzone „szkoły podstawe” (w cenie: standardowe materiały szkoleniowe, przerwy kawowe i obiadowe, trzy godziny indywidualnego mentoringu, rozszerzający pakiet materiałów (SRD-6, B7/9, 10/12, 13/15, D10/12, D13/16, SOZOA, TCC, TUS, KAMRE, SOSG, SOZL, SprOrto)
- **wariant 3** – 4000 zł – szkolenie rozszerzone „przedszkola” (w cenie: standardowe materiały szkoleniowe, przerwy kawowe i obiadowe, trzy godziny indywidualnego mentoringu, rozszerzający pakiet materiałów (KSRD, B5/6, SkaRE, SGMiRD, LATER)
- **wariant 4** – 12 650 zł – wariant 2 poszerzony o moduł „Diagnostyka inteligencji” (w cenie dodatkowo materiał rozszerzający – treningowy zestaw SB5)
- **wariant 5** – 9150 zł – wariant 3 poszerzony o moduł „Diagnostyka inteligencji” (w cenie dodatkowo materiał rozszerzający – treningowy zestaw SB5)
- **wariant 6** – 1900 zł – szkolenie podstawowe (wariant 1) poszerzone o moduł „Diagnostyka inteligencji” – bez treningowego zestawu SB5

wyłącznie psychologzy

Terminy i zapisy dostępne na stronie: www.pracowniatestow.pl