

## SZKOLENIE

# Wykorzystanie wyników badania Skala Inteligencji Stanford-Binet 5 w diagnozie pedagogicznej

### Cel

Celem szkolenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy z zakresu podstawowej i pogłębionej analizy wyników badania *Skala Inteligencji Stanford-Binet 5* w diagnozie pedagogicznej, w szczególności w kontekście diagnozy zaburzeń uczenia się. Uczestnicy zostaną zapoznani z konstrukcją czynnikową skali, omówione zostaną wszystkie rodzaje wyników oraz zasady ich rozumienia. Zaprezentowane zostaną wskaźniki oraz profile specyficznych zaburzeń uczenia się (dysleksji i dyskalkulii). Szczegółowo omówiona zostanie także kwestia diagnozowania dysleksji rozwojowej i dyskalkulii w przypadku ilorazów niższych niż 85.

### Program szkolenia

1. Geneza i historia Skali SB5
2. Struktura narzędzia (skale, podskale, rodzaje wyników)
3. Podstawy rozumienia wyników badania SB5
  - a. ilorazy
  - b. przedziały ufności
  - c. profilogram i psychogram
4. Szczegółowa analiza wyników badania SB5 w zakresie diagnozy pedagogicznej
  - a. SB5 a dysleksja rozwojowa
  - b. SB5 a dyskalkulia
  - c. uczeń wolno przyswajający wiedzę (tzw. niższa niż przeciętna) a uczeń z dysleksją – różnicowa diagnoza pedagogiczna
  - d. formułowanie zaleceń pedagogicznych na podstawie analizy wyników
5. Wyniki tzw. gdańskich baterii testów na tle wyników SB5 – wyniki zgodne, wyniki komplementarne, wyniki pozornie rozbieżne – zasady interpretacji i opisu.
6. Typowe profile zaburzeń w SB5, na przykładzie dysleksji rozwojowej, dyskalkulii, ADHD.

### Prowadzący szkolenie



**Dr psych. Bartosz M. Radtke** – dyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Tęcza” w Gdańsku, dyrektor generalny Pracowni Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w Gdańsku – wiodącego wydawcy narzędzi diagnostycznych dla oświaty. Autor publikacji naukowych poświęconych m.in. problematyce czytania i pisania oraz dysleksji rozwojowej. Autor stosowanych w poradniach w całym kraju oraz za granicą narzędzi diagnostycznych z zakresu gotowości szkolnej, specyficznych trudności w nauce i zaburzeń rozwojowych oraz polskiej adaptacji *Skali Inteligencji Stanford-Binet 5*. Trener poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w zakresie diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej. Stopień doktora uzyskał z wyróżnieniem w Instytucie Psychologii UG, przewód doktorski realizując pod opieką naukową Prof. Marty Bogdanowicz. Laureat Nagrody Naukowej Gdańskiego Towarzystwa Naukowego oraz Nagrody Naukowej Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Nauczyciel akademicki wykładający na Uniwersytecie Gdańskim.

**Wymiar godzin:** 7 godzin dydaktycznych

**Cena:** 300 zł, w tym szkolenie, materiały szkoleniowe, przerwy kawowe

**Zapisy:** Poprzez elektroniczny formularz zgłoszeniowy dostępny na stronie:  
[www.pracowniatestow.pl](http://www.pracowniatestow.pl)

O zakwalifikowaniu decyduje kolejność zgłoszeń.

**UWAGA:**

**Szkolenie nie daje uprawnień do posługiwania się Skalą Inteligencji Stanford-Binet 5 w praktyce diagnostycznej. Testem mogą posługiwać się wyłącznie psycholodzy po ukończeniu stosownego szkolenia.**

**Z przyczyn formalnych, na początku szkolenia uczestnicy będą poproszeni o okazanie zaświadczenia potwierdzającego zatrudnienie w poradni psychologiczno-pedagogicznej na stanowisku nauczyciel-pedagog.**

---