

SZKOLENIE

Skala Inteligencji Stanford-Binet 5

Podstawowa i zaawansowana interpretacja wyników

Cel

Celem szkolenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy z zakresu podstawowej i pogłębionej analizy wyników badania *Skalą Inteligencji Stanford-Binet 5* w diagnozie psychologicznej. Szczegółowo omówione zostaną trzy strategie interpretacji wyników. Omówione zostaną zasady interpretacji (oraz odrzucania z interpretacji) wybranych skal i podskal w diagnozie grup specjalnych. Wszystkie wskaźniki SB5 zostaną omówione szczegółowo w kontekście psychologii edukacji (wraz z przedstawieniem biblioteki przykładowych zaleceń do opinii) oraz psychologii klinicznej. Zaprezentowane zostaną również wskaźniki oraz profile wybranych zaburzeń neurorozwojowych. Szczegółowo omówiona zostanie także kwestia diagnozowania dysleksji rozwojowej i dyskalkulii w przypadku ilorazów niższych niż 85. Przedstawione i szczegółowo omówione zostanie sześć kluczowych aspektów rozpoznawania niepełnosprawności intelektualnej wraz z metodologią korzystania z rozszerzonej skali IQ w diagnozie głębszych niepełnosprawności. Zaprezentowane zostaną również przydatne w diagnozie wskaźniki jakościowe w badaniu SB5. Całość zwięźczy prezentacja dwóch ciekawych przypadków diagnostycznych. W przypadku szkoleń w wersji dla grup szkolenie zakończy się godzinną videokonferencją z prowadzącym.

Program szkolenia

1. Strategie interpretacji wyników testów
 - a. Interpretacja oparta na odniesieniu do norm
 - b. Interpretacja profilowa
 - c. Ocena jakościowa
2. Czynniki SB5 w kontekście edukacyjnym
3. Interpretacja SB5 w diagnozie zaburzeń uczenia się
4. Związek czynników badanych SB5 z poszczególnymi obszarami nauki szkolnej
5. Czynniki SB5 w kontekście klinicznym
6. Diagnozowanie niepełnosprawności intelektualnej (w tym korzystanie z rozszerzonej skali IQ)
7. Analiza jakościowa
 - a. wskaźniki jakościowe w badaniu SB5
8. Prezentacja dwóch przypadków (kliniczny i edukacyjny)
9. Połączenie „na żywo” z prowadzącym – dotyczy szkoleń dla grup.

Prowadzący



Dr, psych. Bartosz M. Radtke – dyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Tęcza” w Gdańsku, dyrektor generalny Pracowni Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w Gdańsku – wiodącego wydawcy narzędzi diagnostycznych dla oświaty. Nauczyciel akademicki wykładający na Uniwersytecie SWPS oraz na Uniwersytecie Gdańskim. Autor publikacji naukowych poświęconych m.in. problematyce czytania i pisania oraz dysleksji rozwojowej. Autor stosowanych w poradniach w całym kraju oraz za granicą narzędzi diagnostycznych z zakresu gotowości szkolnej, trudności w nauce i zaburzeń rozwojowych. Trener poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w zakresie diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej. Stopień doktora uzyskał z wyróżnieniem w Instytucie Psychologii UG, przewód doktorski realizując pod opieką naukową Prof. Marty Bogdanowicz. Laureat nagrody naukowej Gdańskiego Towarzystwa Naukowego. Współautor polskiej adaptacji **Skali Inteligencji Stanford-Binet 5** oraz **Niewerbalnego Testu Inteligencji TONI-4**.



Dr, psych. Urszula Sajewicz-Radtke – kierownik naukowy Pracowni Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w Gdańsku, kierownik zespołu diagnostycznego Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Tęcza” w Gdańsku. Doświadczony terapeuta zaburzeń poznawczych. Autorka polskiej adaptacji metody terapii kognitywnej Instrumental Enrichment® oraz jedyny certyfikowany trener tej metody w Polsce. Nauczyciel akademicki wykładający na Uniwersytecie Gdańskim. Autorka publikacji naukowych poświęconych m.in. problematyce czytania i pisania oraz dysleksji rozwojowej. Autorka stosowanych w poradniach w całym kraju oraz zagranicą narzędzi diagnozy psychologicznej oraz pedagogicznej.

Laureatka nagrody naukowej Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Współautorka polskiej adaptacji **Skali Inteligencji Stanford-Binet 5** oraz **Niewerbalnego Testu Inteligencji TONI-4**.

Wymiar godzin: 6 godzin dydaktycznych

Cena:

- dla uczestników indywidualnych: 300 zł
- dla grup: 1500 zł

Informacje organizacyjne, program i zapisy: www.pracowniatestow.pl/szkolenia

Szkolenie nie daje uprawnień do posługiwania się Skalą Inteligencji Stanford-Binet 5 w praktyce diagnostycznej. Testem mogą posługiwać się wyłącznie psychologowie po ukończeniu szkolenia kwalifikacyjnego.
