

## Rekomendacje Pracowni Testów Psychologicznych i Pedagogicznych dotyczące stosowania Skali Inteligencji Stanford-Binet 5 w warunkach reżimu sanitarnego

1. W miarę możliwości należy stosować skróconą formę badania skalą SB5. Wyjątek stanowią badania związane z procedurami orzecznymi, gdzie zaleca się prowadzenie badania skalą pełną.
2. Badanie należy prowadzić z wykorzystaniem przestony z pleksi, która oddziela diagnostę i tablice testowe od osoby badanej, z wykorzystaniem środków ochrony indywidualnej.
3. Zaleca się, aby przed rozpoczęciem badania oraz po jego zakończeniu diagnosta, oraz osoba badana dokładnie umyli ręce, bądź zdezynfekowali je za pomocą odpowiedniego żelu odkażającego.
4. Tablice testowe przez większą część badania pozostają po stronie diagnosty.
5. Podczas badania uczeń pracuje korzystając z własnego ołówka bądź długopisu. Jeśli nie przyniósł ich na badanie i korzysta z materiałów poradnianych należy je zdezynfekować bezpośrednio po badaniu lub zutylizować.
6. Materiał testowy podajemy osobie badanej przez otwór w przestonie.
7. W zadaniach:

NW3, RI, zad. 5-6  
NW4, RI, zad. 3  
W2, PWP, zad. 3-4, 5-6  
W3, PWP, zad. 1-2, 3-4, 5-6  
W4, PWP, zad. 1-2, 3-4, 5-6

diagnosta przez otwór w przestonie wysuwa do osoby badanej ułożone płasko tablice testowe, uprzednio kładąc na nich arkusz przezroczystej folii (po badaniu odkażamy) lub koszulkę na dokumenty (po badaniu utylizujemy).

8. We wszystkich zadaniach gdzie instrukcja brzmi „Pokaż mi lub powiedz” prosimy badanego o werbalne udzielenie odpowiedzi (np. „Dobra odpowiedź to B”). W przypadku osób niskowerbalnych stosujemy procedurę opisaną w punkcie 7.
9. W zadaniu ŚN RP, zad.4 rekomenduje się, aby żeton pozostał po stronie diagnosty (za pleksi).

10. W zadaniu W2 PWP, zad. 1-2 zamiast piłki używamy zielonego klocka, modyfikując odpowiednio instrukcję słowną.
11. Po zakończeniu badania pomoce testowe, których dotykał badany należy odkażać za pomocą światła UV lub odpowiedniego preparatu na bazie alkoholu (uprzednio upewniając się, że nie zniszczy on materiału testowego). Za zniszczenia materiału testowego powstałe podczas odkażania Pracownia nie ponosi odpowiedzialności.
12. Żetony stosowane w zadaniu W3 RP (Wczesne rozumowanie) nie powinny być odkażane za pomocą płynów odkażających (wysokie ryzyko zniszczenia materiału testowego). Sugeruje się odstępianie od stosowania tego zadania w okresie pandemii (patrz punkt 13.), bądź kwarantannowanie materiału testowego przez minimum trzy doby, bądź też odkażenie go światłem UV.
13. Jeśli z niezależnych od diagnosty przyczyn przeprowadzenie pełnego badania SB5 jest niemożliwe (lub niosłoby ze sobą zbyt wysokie ryzyko epidemiczne) zaleca się stosowanie procedury badania pełnego z pominięciem wybranych skal. Diagnosta wyłącza wówczas z pomiaru testowego te skale, które nie są kluczowe dla postawionego celu diagnozy a ich przeprowadzenie z zachowaniem reżimu sanitarnego jest znacząco utrudnione. W Systemie Wsparcia Diagnosty należy wówczas zaznaczyć opcję „badanie pełne z pominięciem wybranych skal” a w okienka wynikowe pominiętych skal wpisać znak „x”. System przeliczy wówczas wyniki wykorzystując odpowiedni algorytm.

Powyższe rekomendacje mają charakter wyłącznie pomocniczy i nie gwarantują, że podczas badania nie dojdzie do transmisji koronawirusa. Informacji związanych z pandemią COVID-19 wywoływanej przez koronawirusa SARS-CoV-2 oraz rekomendacji związanych z profilaktyką zakażeń udziela Główny Inspektor Sanitarny oraz Ministerstwo Zdrowia.